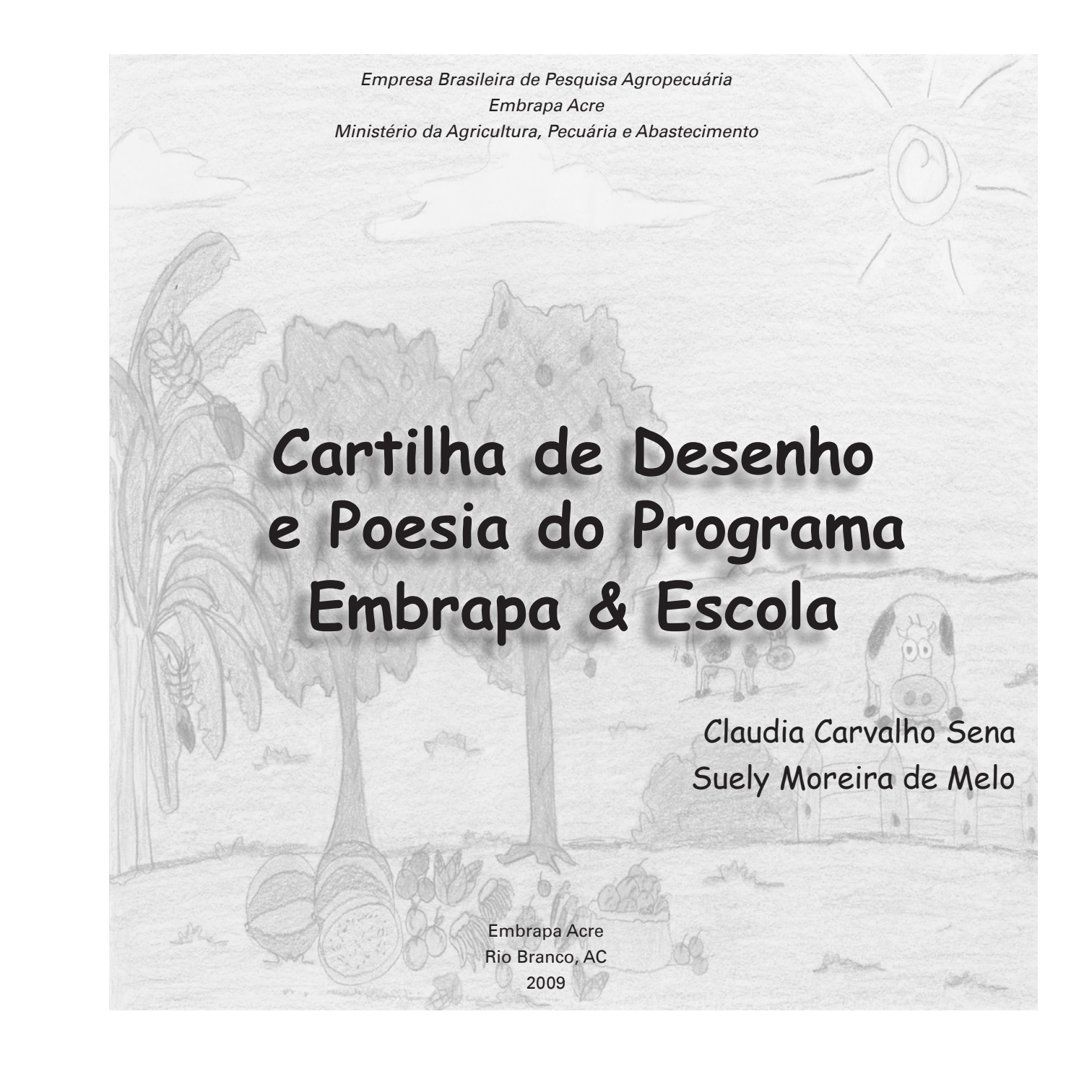


# Cartilha de Desenho e Poesia do Programa Embrapa & Escola



Embrapa





*Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária  
Embrapa Acre  
Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento*

# **Cartilha de Desenho e Poesia do Programa Embrapa & Escola**

**Claudia Carvalho Sena  
Suely Moreira de Melo**

**Embrapa Acre  
Rio Branco, AC  
2009**

Exemplares desta publicação podem ser adquiridos na:

**Embrapa Acre**

Rodovia BR 364, km 14, sentido Rio Branco-Porto Velho

Caixa Postal 321

Rio Branco, AC, CEP 69908-970

Fone: (68) 3212-3200

Fax: (68) 3212-3284

<http://www.cpafac.embrapa.br>

[sac@cpafac.embrapa.br](mailto:sac@cpafac.embrapa.br)

Supervisão editorial: *Claudia Carvalho Sena / Suely Moreira de Melo*

Revisão de texto: *Claudia Carvalho Sena / Suely Moreira de Melo*

Normalização bibliográfica: *Luiza de Marillac Pompeu Braga Gonçalves*

Editoração eletrônica: *Maria Goreti Braga dos Santos / Rafaella Magalhães dos Santos*

Tratamento de ilustrações: *Rafaella Magalhães dos Santos*

Desenho da capa: *Larissa Almeida Silva (Colégio Acreano)*

**1ª edição**

1ª impressão (2009): 900 exemplares

**Todos os direitos reservados**

A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação dos direitos autorais (Lei nº 9.610)

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Embrapa Acre**

S 474c Sena, Claudia Carvalho  
Cartilha de desenho e poesia do Programa Embrapa & Escola / Claudia Carvalho Sena e  
Suely Moreira de Melo. Rio Branco, AC: Embrapa Acre, 2009.  
56 p. Il. color.  
  
ISBN 978-85-99190-10-4  
  
1. Pesquisa agropecuária – desenho. 2. Poesia. I. Melo, Suely Moreira de. II. Título.  
  
CDD 21. ed. 372.52

## Agradecimentos

Agradecemos aos analistas da Embrapa Acre, Charles Rodrigues da Costa, Diva da Conceição Gonçalves, Eduardo Arthur de Castro Pinho, Hugo Soares Kern, Lauro Saraiva Lessa, Luciéllo Manoel da Silva, Luiza de Marillac Pompeu Braga Gonçalves, Milcíades Heitor de Abreu Pardo e Neutemir de Souza Feitoza; ao assistente Francisco de Sales; aos pesquisadores Murilo Fazolin e Patrícia Maria Drumond; às bolsistas Joelma Lima Vidal Estrela e Sandra Tereza Teixeira pela colaboração. Agradecemos ainda aos alunos, professores, coordenadores e diretores das escolas municipais e estaduais de Rio Branco e ao Núcleo de Atividades de Altas Habilidades e Superdotação, que participaram e apoiaram o Concurso de Poesia e Desenho, sem os quais não seria possível a realização deste trabalho.



Alderley da Silva Matos  
Escola Maria Chalub Leite, 7ª série



## Apresentação

O fortalecimento da comunicação institucional é uma relevante diretriz da Embrapa, que tem como uma das estratégias o aprimoramento de canais e espaços formais e informais de diálogo entre a Empresa e os diversos segmentos da sociedade.

O Programa Embrapa & Escola, nesse contexto, destaca-se como um importante meio de comunicação entre a Embrapa e o público estudantil, por proporcionar aos alunos informações sobre pesquisa, ciência e tecnologia.

Esta publicação, intitulada “Cartilha de Desenho e Poesia do Programa Embrapa & Escola”, faz parte de uma das ações do projeto “Conhecendo a Embrapa” que tem como objetivo preencher uma lacuna de material gráfico institucional regional destinado à divulgação e fortalecimento do programa.

Apresentando uma coletânea de desenhos e poesias produzidos pelos alunos do Ensino Fundamental e Médio das escolas de Rio Branco, esta cartilha, além de divulgar o talento do público infantojuvenil, traz informações sobre a Embrapa e o meio ambiente e também cultura e entretenimento.

Esperamos que todos se divirtam e tenham uma boa leitura!

*Judson Ferreira Valentim*  
Chefe-Geral da Embrapa Acre



Geovane Gomes Ferreira  
Escola Serafim da Silva Salgado, 7ª série

# Sumário

Conhecendo a Embrapa.....	9
O Programa Embrapa & Escola.....	13
Poesia também rima com tecnologia.....	15
Você sabia?.....	40
Curiosidades.....	41
Diversão.....	46





Sara Gabriela de Lima Cabral  
Colégio Acreano, 6ª série

# Conhecendo a Embrapa

A Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) é uma instituição de pesquisa, vinculada ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, mantida pelo governo federal. No Brasil existem 41 Unidades de pesquisa e de serviços espalhadas pelas cinco regiões do País (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul). Vamos conhecer um pouco mais sobre a Embrapa?

## A Embrapa atua somente no Brasil?

Não. A Embrapa atua também na América do Norte, Europa, África e América Latina, com laboratórios virtuais nos Estados Unidos da América (Labex EUA), na França (Labex Europa) e escritórios de negócios na África e Venezuela.

## Quando a Embrapa surgiu no Estado do Acre e quantos profissionais trabalham na Empresa?

A Embrapa Acre começou suas atividades no estado em 1976. Atualmente, a Empresa conta com 140 profissionais, sendo 36 pesquisadores e 104 na função de apoio à pesquisa.

## Qual a estrutura física da Embrapa Acre para o desenvolvimento das pesquisas?



Para a realização das pesquisas a Embrapa Acre conta com uma biblioteca, campos experimentais, casa de vegetação e oito laboratórios: de tecnologia de alimentos, entomologia, sementes, bromatologia, fitopatologia, solos, classificação de farinha e análise de óleos essenciais.

## Quais as contribuições da Embrapa para o estado e para o País?



Por meio de suas pesquisas, a Empresa contribui para o desenvolvimento sustentável da agricultura brasileira, auxiliando o homem do campo a aumentar e melhorar a produção, ampliando as ofertas de produtos com qualidade.

Todas as pesquisas realizadas pela Embrapa Acre tem como finalidade contribuir para que o estado possa se desenvolver cada vez mais, utilizando tecnologias adequadas para o crescimento da produção agropecuária e florestal com menor prejuízo ao meio ambiente.

## Onde está localizada a Embrapa Acre e como posso obter mais informações sobre a Empresa?

A Embrapa Acre está localizada na Rodovia BR 364, km 14, sentido Rio Branco-Porto Velho, Caixa Postal 321, CEP 69.908-970, telefone (68) 3212-3200, fax (68) 3212-3284, Rio Branco, Acre.

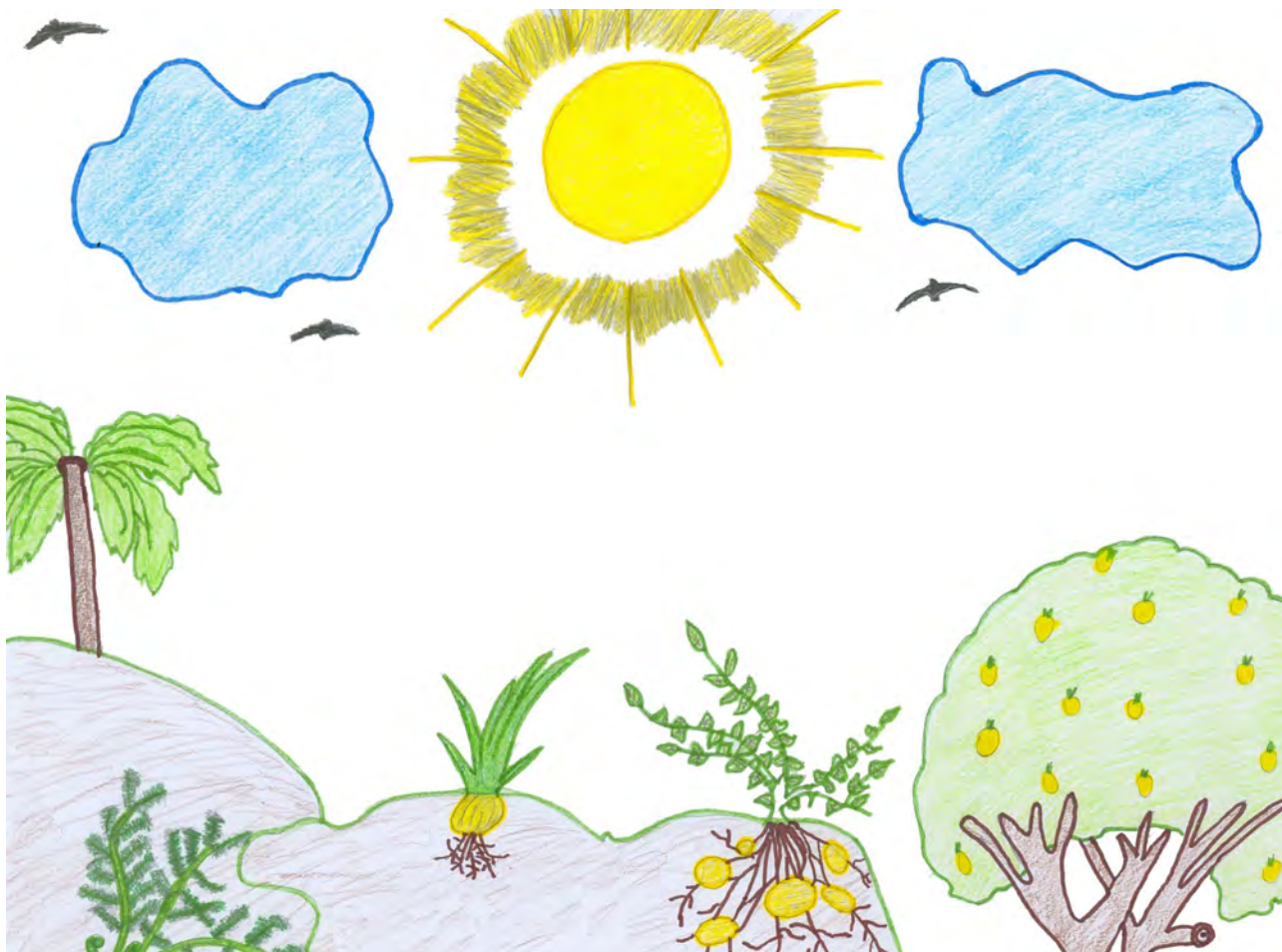


A Empresa também dispõe de um site ([www.cpafac.embrapa.br](http://www.cpafac.embrapa.br)) no qual muitas informações podem ser acessadas, como a estrutura organizacional, serviços oferecidos, equipe de trabalho, e-mail para contato, além de vários tipos de publicações gratuitas, contendo resultados das pesquisas e tecnologias geradas e/ou adaptadas para diversos produtos.





Denise Carvalho Alencar  
Escola Maria Chalub Leite, 7ª série



Ítalo Amoedo Lima  
Escola Neutel Maia, 7ª série

## O Programa Embrapa & Escola

O Programa Embrapa & Escola tem a finalidade de despertar nos alunos do Ensino Fundamental e Médio o interesse por ciência e tecnologia, além de mostrar como a pesquisa agropecuária contribui para a melhoria da qualidade de vida da população e desenvolvimento do País.

Executado na Embrapa Acre desde 2000, o programa já atendeu aproximadamente 11 mil alunos da rede pública e privada de ensino com a realização de feiras, gincanas, concursos de redação e desenho, palestras e visitas orientadas dentro da Unidade.

Compartilhando conhecimento, o Programa Embrapa & Escola tem proporcionado ao público infantojuvenil informações sobre as pesquisas desenvolvidas pela Empresa e os seus reflexos no dia a dia.







Pierre Denovan Ferreira Júnior  
Escola Neutel Maia, 7ª série



João Victor de Abreu Rodrigues  
Núcleo de Atividades de Altas Habilidades e Superdotação



## Embrapa

Faço esta poesia com muita inspiração  
pois da minha mente nada saiu,  
mas sim do coração.

Quando vejo lá longe  
o fogo se expandindo  
meu coração se despedaça  
ao ver a fumaça subindo.

Com o fogo não se brinca,  
com floresta também não,  
devemos cuidar das árvores  
sem deixá-las cair ao chão.

Entristece-me mais ainda  
quando vejo os animais fugindo,  
correndo pra lá e pra cá  
sem ter nenhum abrigo.

Com a fumaça não conseguimos respirar  
do nosso futuro o que será?  
Com os projetos da Embrapa  
já vejo melhorar!

Podemos estar fortes  
consumindo bons alimentos  
pesquisados pelos cientistas engajados,  
acreditando no futuro lindo.



Luciana Lima Serrão  
1º ano - Ensino Médio  
Colégio Estadual Barão do Rio Branco

## Embrapa



Lá vai ela, sempre preocupada,  
tentando combater a fome brasileira,  
pois isso não é brincadeira.  
Sempre trabalhando,  
estudando e pesquisando,  
é a Embrapa brasileira.

Ela trabalha na retirada da madeira,  
mas sem sujeira.  
Ela faz reflorestamento,  
mas com entendimento.  
Faz pesquisas sobre o açaí  
para que ele dure na nossa geladeira.  
É assim a Embrapa brasileira.

Ela faz estudos  
tentando combater as pragas  
nas nossas bananeiras,  
faz análise de solos,  
pesquisando o que é bom para plantar  
e o que é melhor para praticar,  
é a Embrapa brasileira.

Trabalha com solos degradados  
com muito melhoramento  
e muito desenvolvimento.  
Realiza estudos da seringueira  
trazendo boa aparência brasileira.

É assim que vai andando,  
estudando e pesquisando,  
a Embrapa brasileira.

Solange Oliveira de Lima  
1º ano - Ensino Médio  
Escola José Ribamar Batista



Kelvi Danilo da Silva Alves  
Escola Maria Chalub Leite, 7ª série





Danilo de Jesus Castro Cordeiro  
Escola Serafim da Silva Salgado, 8ª série

## Futuro de vida



O grande rei da luz  
nasce mais uma vez  
iluminando a vida.  
Vida, vida! Vida, verde!

Ao mesmo tempo, nasce uma esperança  
ela que não cansa,  
reflete na Embrapa  
como o amor de uma criança.

Pesquisas com amor, suor no trabalho  
esmero pela vida  
ciência e cuidado.  
Em pesquisas no campo, quanta dedicação!  
Há avanço em todas as áreas...  
Amor pela divina criação.

Que a cada dia cresce mais e mais,  
fazendo de um broto  
uma enorme árvore.

Nessa frondosa castanheira  
espero descansar...  
Um bom livro para se ler  
e novos avanços para pensar.

Dyemison Pinheiro da Silva  
2º ano - Ensino Médio  
Escola José Rodrigues Leite

## Nossa floresta

Temos floresta para cuidar  
e riquezas a desfrutar  
e o auxílio da Embrapa  
para ajudar.

E com as árvores medicinais  
sei que se é capaz  
de criar remédios naturais.

E com recursos naturais  
o Brasil será capaz  
da floresta retirar  
alimentos essenciais.

A Embrapa poderá ensinar  
os meus filhos a usar  
os recursos da floresta  
sem ela desmatar.

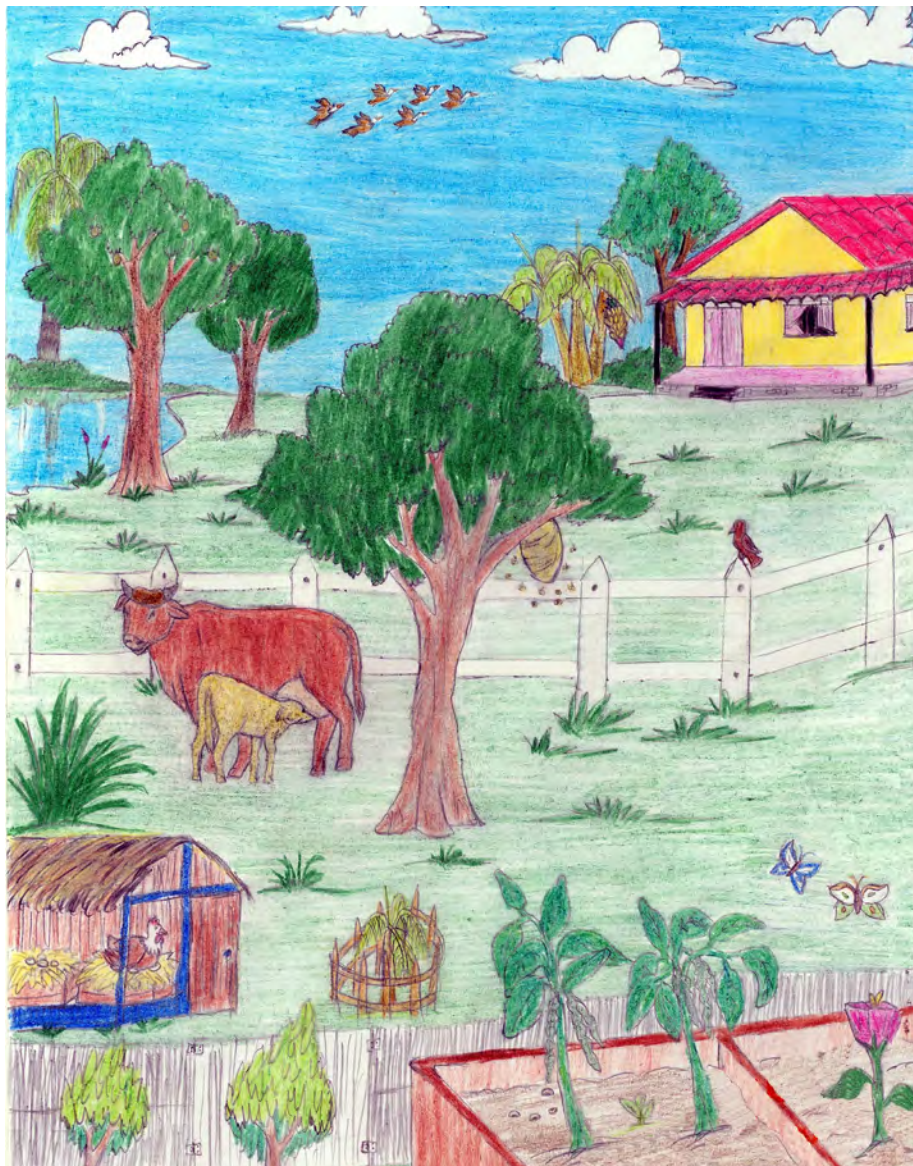


Emerson Gabriel Lima de Araújo  
1º ano - Ensino Médio  
Escola Glória Perez





Franciellington Pereira Gomes  
Núcleo de Atividades de Altas Habilidades e Superdotação



Aldicléia da Silva Souza  
Escola Elozira dos Santos Thomé, 8ª série

## Embrapa e sua missão



Uma empresa brasileira de pesquisa agropecuária vinculada ao Ministério da Agricultura e Pecuária.



Sua missão é viabilizar soluções de pesquisa para a sociedade desenvolvimento e inovação para a sustentabilidade.

A Embrapa realiza pesquisas em saúde animal melhora a agricultura e a genética vegetal.

Uma atividade agrícola qualquer que visa à produção tem que obter algum lucro para ter compensação.



Jhonlly da Silva Mendonça  
1º ano - Ensino Médio  
Escola Glória Perez





Talison Teles da Mota  
Escola Maria Chalub Leite, 7<sup>a</sup> série

## Nosso futuro garantido

Nossa floresta tem um futuro,  
e nós temos uma função,  
se não ficarmos em cima do muro,  
melhoramos a produção...

Da árvore à madeira,  
uma boa produção,  
o reflorestamento não é besteira,  
a agroindústria não é ilusão...

Uma família com agricultura,  
fruta boa é o cupuaçu,  
a Embrapa cultiva com a sua estrutura  
a copaíba e o murmuru...

Banana, castanha, café,  
cultiva com muita tecnologia,  
são todos tirados do pé,  
mas é necessário haver parceria...

Sem falar no controle de plantas,  
da melhoria dos animais,  
a fertilidade dos solos encanta  
com tantas frutas especiais...



José Rayan Freitas Melo  
1º ano - Ensino Médio  
Escola Glória Perez



Alef Bruno Rabelo de Lima  
Escola Elozira dos Santos Thomé, 6ª série



## Natureza in vitro: essencial

Plantar, cultivar e colher,  
sem ervas daninhas aparecer.  
Escola e Embrapa em união,  
visando a um avanço,  
para nossa geração.

A Embrapa busca a solução  
para uma melhor alimentação  
e assim ajudar nossa população.  
Várias frutas para se estudar  
e sua genética modificar.



Com a Embrapa e seus belos projetos,  
nunca ficaremos sem alimentação!  
Os pesquisadores criaram mudas,  
que podem ser plantadas em qualquer estação.

Com suas tecnologias inovar,  
para as frutas melhorar,  
com um gosto mais agradável  
inigualáveis irão ficar.



Laiane Parente de Oliveira  
1º ano - Ensino Médio  
Colégio Estadual Barão do Rio Branco

## Importância da Embrapa

Que maravilha de empresa!  
É realmente brilhante.  
Não é simplesmente uma empresa  
e sim uma família  
trabalhando sempre contente.

Nosso solo tão desacreditado  
virou um centro de belas hortaliças.  
Isso graças aos melhoristas  
que criaram com delicadeza  
o cruzamento chamado melhoramento.

Que vinho gostoso!  
Não deixa nada a dever  
para os vinhos estrangeiros.  
Tão delicado e suave  
de campos belos de se ver.

O boi tão carnudo  
ficou mais gostoso  
dá até para fazer  
um churrasco maravilhoso!  
Com certeza quem o comer  
poderá dizer  
EMBRAPA, que prazer!



Carla Silva de Oliveira  
1º ano - Ensino Médio  
Escola Humberto Soares da Costa



Wellington Gabriel da Silva Rodrigues  
Colégio Acreano, 6ª série





Lauane Braga Pinheiro  
Escola Padre Antônio Diogo Feijó, 7ª série

## Nosso pé de cupuaçuzeiro

Cupu  
cupu que dá  
cupu que dá no pé  
cupu que dá no galho  
cupu que dá na árvore  
cupu que se planta, que se espalha pelo terreiro.



Cupu  
cupu caroço  
cupuaçu, cupuaçuzeiro  
esticado como açaizeiro  
ponho a mão  
ponho o pé em ti  
pego teu fruto  
realizo minha sede sim.

Cupuaçu que é do Norte.  
Pra nossa sorte.  
Quiseram até te tirar de mim!

Noites sem calor  
dias sem sol  
me indignei  
me repensei  
te reelaborei  
meu, teu sabor reencontrei.

Cupuaçu do Norte,  
vai, ganha também o Sul!  
Estende teus galhos pelo mundo!  
Assim, quando abraças o sol para nos proteger  
sei que podes, pois quem contigo encontra  
não consegue te esquecer.

Cupu  
cupuaçu  
cupu que dá aqui  
no terreiro da vó Raimunda.

Escola Dr. João Batista Aguiar  
Ingred Derze Melo  
1º ano - Ensino Médio

## Embrapa e agricultor

Estão sorrindo as sementes nos roçados  
esperando pelo orvalho  
para expor os cotilédones.

A Embrapa e os produtores  
formam uma união perfeita,  
produzindo os grãos para juntos  
abastecer a mesa da nossa gente  
que sofrida precisa de nutrientes.

Brilham bonitas as plantações  
com o amor expresso  
em uma união perfeita  
que trouxe ao homem cansado  
sossego, calma e fartura.

Por esta ajuda bem-vinda  
os produtores também têm  
a quem vender seus produtos  
trazendo mais renda e melhor  
qualidade à vida de sua família  
sorrindo e agradecendo a Deus.

Para expressar esse amor  
basta a Embrapa  
junto com o agricultor  
cruzar olhares e já brota  
um sorriso que  
contempla tanta beleza.

Embrapa, mãe carinhosa,  
traz paz ao coração,  
mais renda ao povo,  
aos nossos produtores  
e a satisfação da colheita perfeita.



Sâmia Cristina Paiva Lopes  
Educação de Jovens e Adultos - Ensino Médio  
Escola Jovem do Boa União





Sidney Alves do Nascimento Oliveira  
Colégio Acreano, 6ª série



Zedequias Alves de Sousa  
Escola Serafim da Silva Salgado, 6ª série

## Embrapa: plantando sementes de vida

Empresa de pesquisa  
com o objetivo de melhorar a vida do brasileiro.

Através de pesquisas científicas,  
com funcionários trabalhando com muito respeito,  
analisa e viabiliza formas de o cidadão  
ter, na mesa, uma melhor alimentação.

Trabalha com temáticas agroflorestais  
sempre produzindo alimentos mais naturais,  
destruindo doenças e pragas,  
cuidando e preservando a natureza e as matas,  
produzindo uma boa plantação  
sem danificar a natureza  
oferecendo a ela proteção.



A Embrapa recupera áreas degradadas  
destruindo as plantas daninhas,  
aniquilando todas as pragas.

De forma controlada  
trabalha com a madeira  
sempre respeitando a mãe natureza.

A Embrapa trabalha com manejo florestal,  
industrialização dos alimentos,  
pratica sempre o reflorestamento  
e faz uso de plantas medicinais.

Ajuda na vida familiar  
para que todos possam,  
com qualidade, se alimentar.



A Embrapa passou de um sonho à realidade  
trabalhando com dedicação para melhorar nossa cidade.

Plantando sementes de vida e esperança  
para colhermos um melhor futuro para nossas crianças.  
Trabalhando com amor, carinho e dedicação,  
com o intuito de melhorar a futura geração.

Ana Raquel Oliveira Ferreira  
1º ano - Ensino Médio  
Escola José Ribamar Batista





## Preservação

De tanto o homem fazer queimadas  
está modificando a natureza  
será que não lhe dói a consciência  
de destruir tanta beleza?

Por isso na Embrapa  
eles fazem plantações  
para preservar o ambiente  
de várias devastações.

A cada ano a empresa  
conscientiza a população  
de que a agricultura e a pecuária  
é nossa alimentação.

Na Embrapa eles preservam  
toda nossa vegetação  
é da seringueira que eles tiram  
látex para a extração.

Divaele Freitas da Silva  
1º ano - Ensino Médio  
Escola Dr. João Batista Aguiar



Matthews Braga Gonçalves  
Escola Dr. Mário de Oliveira, 5ª série

## Você sabia?

Uma das grandes preocupações mundiais é o que fazer com o lixo produzido pela humanidade. Para resolver esse problema muitos fazem opção pela coleta seletiva, que é o processo de separação e recolhimento dos resíduos conforme sua constituição: orgânico, papel, vidro, plástico e metal.

A Embrapa Acre, preocupada com o meio ambiente, realiza procedimentos de coleta seletiva de lixo dentro da Empresa.

### Fique por dentro

Alguns materiais demoram muito tempo para se decompor no meio ambiente. O tempo de decomposição pode variar de acordo com as condições do solo ou local em que os materiais foram descartados.



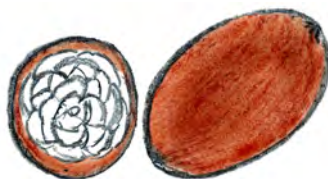
Material	Tempo de decomposição
Papel	de 3 a 6 meses
Pano	de 6 meses a 1 ano
Chiclete	5 anos
Filtro de cigarro	5 anos
Madeira pintada	13 anos
Náilon	mais de 30 anos
Lata de alumínio	de 80 a 100 anos
Metal	mais de 100 anos
Saco plástico	mais de 100 anos
Vidro	indeterminado
Borracha	indeterminado



## Curiosidades



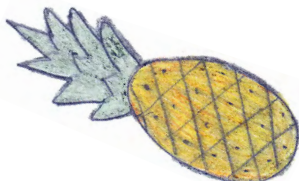
A banana é um alimento energético, rico em carboidratos e sais minerais, como sódio, magnésio, fósforo e, especialmente, potássio.



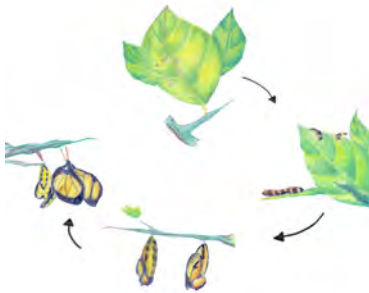
O cupuaçuzeiro é uma árvore de porte médio, nativa da Amazônia. Seu fruto é apreciadíssimo em toda a região e as sementes servem para a fabricação do cupulate, produto com características nutritivas similares às do chocolate.



O açazeiro é uma palmeira típica da Região Amazônica. Além de ter um sabor delicioso e refrescante, seu fruto é rico em minerais, principalmente potássio e cálcio, e vitamina E, um antioxidante natural que ajuda a combater os radicais livres.



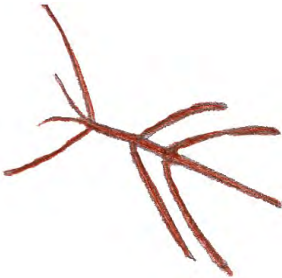
O abacaxi é um fruto nativo do Brasil. A polpa é energética e contém boas quantidades de vitaminas. Possui, ainda, bromelina, uma substância que facilita o processo da digestão.



A borboleta passa por quatro fases de vida: 1) na primeira fase, ela é um ovo; 2) o ovo se quebra e ela nasce como lagarta; 3) depois se transforma em pupa; e 4) finalmente, da pupa sai a borboleta. (Ilustração: Franciellington Pereira Gomes)



As sementes da castanha-do-brasil possuem um grande valor nutritivo e podem ser consumidas cruas ou assadas. Delas é possível extrair óleo, leite e produzir farinha para o preparo de pães, bolos e biscoitos, entre outros produtos culinários.

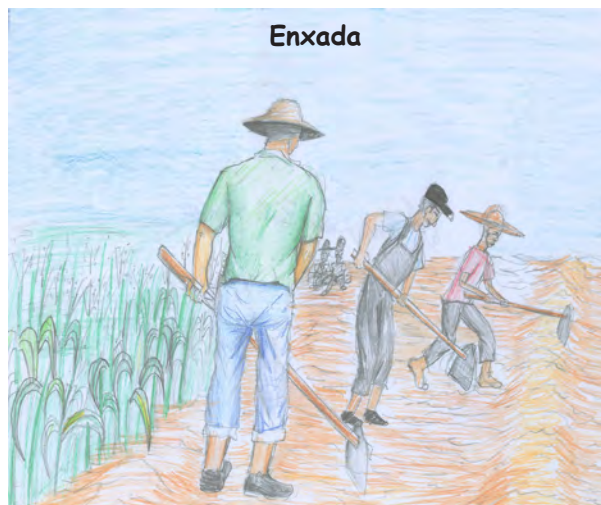


O bicho-pau é um inseto totalmente inofensivo e de movimentos lentos. Muito parecido com galhos de árvores, tanto na forma quanto na cor, usa a camuflagem para se proteger de seus predadores (pássaros e outros animais).



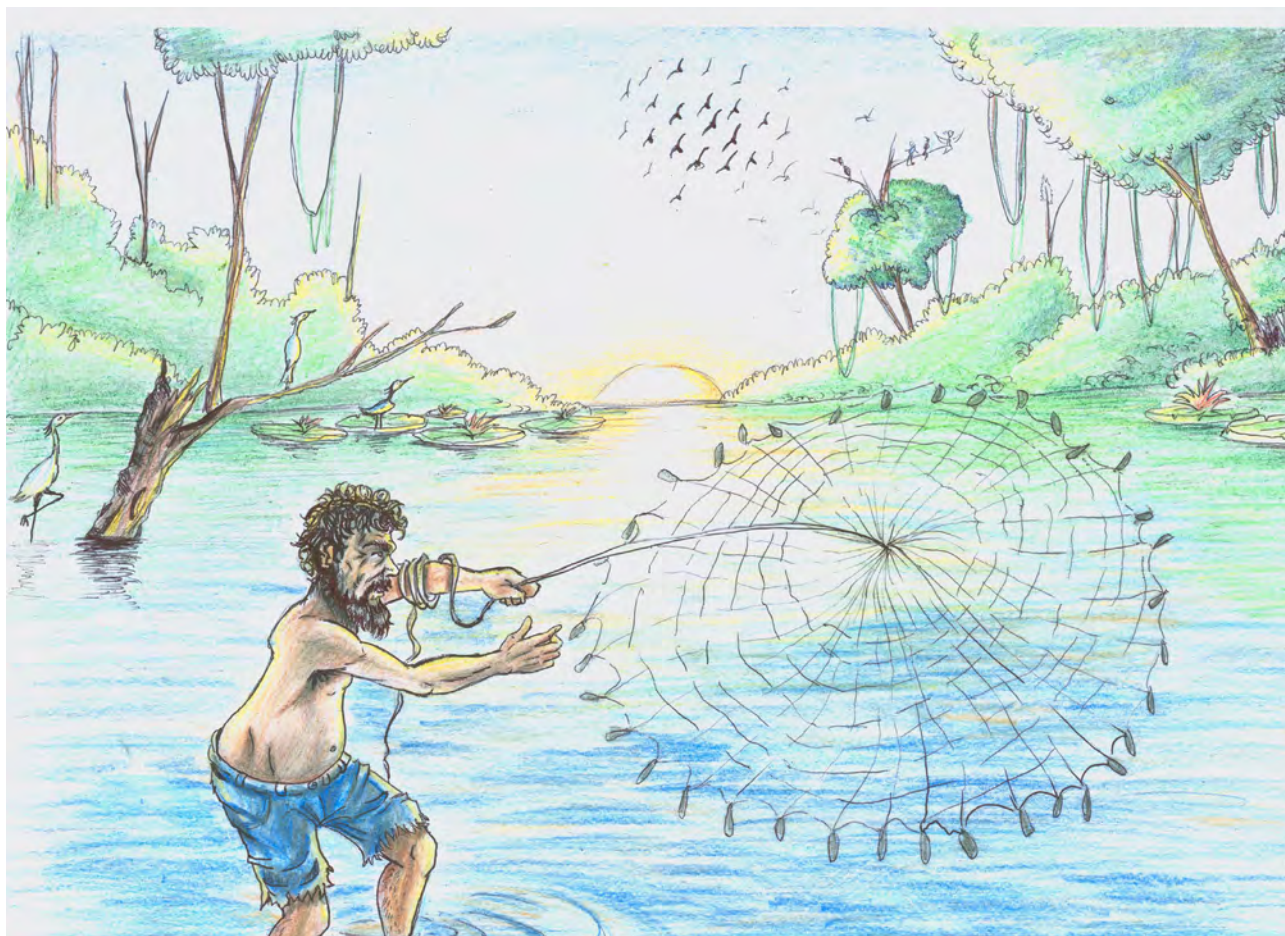
Existem mais de 20 mil espécies de abelhas no mundo. Esses insetos contribuem para manter a diversidade de plantas no planeta e para a produção de mais alimentos, pois são responsáveis pela polinização de culturas agrícolas e espécies nativas. O mel encontrado nas feiras e mercados vem das abelhas africanizadas e das abelhas-indígenas-sem-ferrão.

## Alguns equipamentos e processos utilizados pelo homem na agricultura:



Whenderley da Costa Pereira  
Núcleo de Atividades de Altas Habilidades e Superdotação





Bruno Afonso Souza da Silva  
Núcleo de Atividades de Altas Habilidades e Superdotação



Alexsandro Rocha do Rosário  
Colégio Acreano, 7ª série

# Diversão

## Quiz – teste seus conhecimentos:

1. No Acre, o cultivo da bananeira representa uma fonte de renda para muitos agricultores. Porém existem algumas doenças que podem prejudicar o plantio, como por exemplo, a sigatoka-negra. Essa doença é causada por:

- a.( ) Bactéria
- b.( ) Vírus
- c.( ) Fungo
- d.( ) Homem

2. A Embrapa Acre fica localizada na:

- a.( ) Região Sul
- b.( ) Região Norte
- c.( ) Região Nordeste
- d.( ) Região Sudeste

3. Qual das culturas abaixo não é uma fruteira?

- a.( ) Aceroleira
- b.( ) Laranjeira
- c.( ) Seringueira
- d.( ) Goiabeira





4. O uso da vitamina C traz vários benefícios à saúde, tais como, fortalecimento do sistema imunológico, aumento da resistência dos ossos e dentes, além de facilitar a absorção de ferro pelo organismo. Das frutas abaixo relacionadas, qual apresenta o maior teor de vitamina C?

- a.(    ) Laranja
- b.(    ) Goiaba
- c.(    ) Manga
- d.(    ) Acerola

5. Qual dos resíduos abaixo pode ser utilizado na produção agrícola?

- a.(    ) Resíduos da construção civil
- b.(    ) Resíduos plásticos
- c.(    ) Casca de macaxeira
- d.(    ) Resíduos da produção de borracha

6. Quantas pernas o inseto possui?

- a.(    ) 4 pernas
- b.(    ) 6 pernas
- c.(    ) 2 pernas
- d.(    ) 3 pernas



7. Qual país é o maior produtor de café, uma das bebidas mais consumidas no mundo?

- a.(    ) Colômbia
- b.(    ) Argentina
- c.(    ) Venezuela
- d.(    ) Brasil



8. As borboletas já nascem com asas?

- a.(    ) Sim, as borboletas já nascem com as asas prontas
- b.(    ) Sim, mas as asas são amassadas
- c.(    ) Não, elas nascem como lagartas e depois se transformam em adultos com asas
- d.(    ) Não, mas quando as asas crescem as cores são sempre tristes

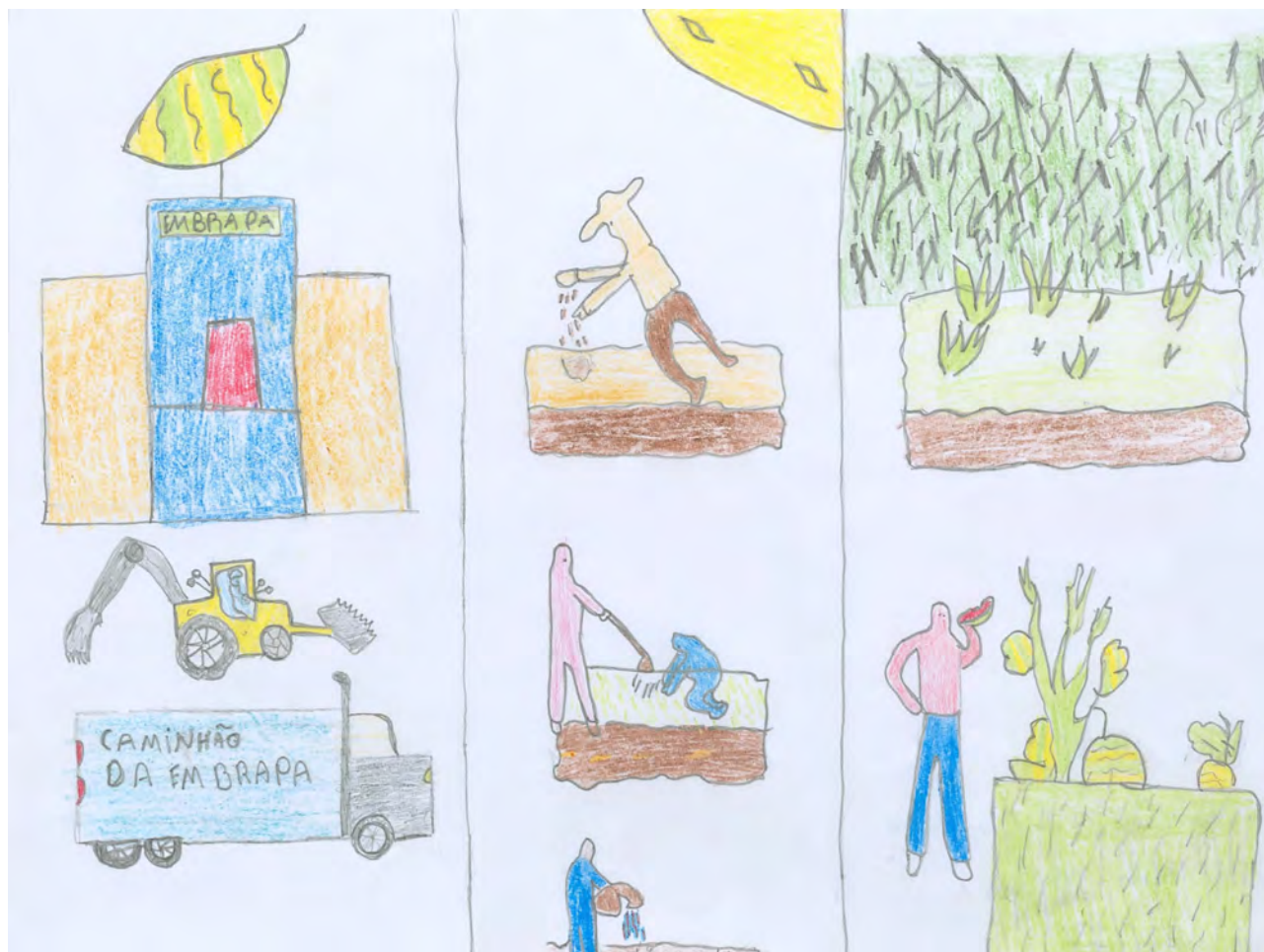
9. Quantos municípios o Estado do Acre possui?

- a.(    ) 25 municípios
- b.(    ) 22 municípios
- c.(    ) 21 municípios
- d.(    ) 20 municípios



10. O que é polinização?

- a.(    ) É o processo de transferência dos grãos de pólen do aparelho reprodutor masculino para o aparelho reprodutor feminino da flor
- b.(    ) É o processo de união entre o grão de pólen e o óvulo da flor
- c.(    ) É o processo de formação de grãos de pólen na flor
- d.(    ) É a alteração de determinado ambiente ocasionada por substâncias nocivas



Jardeson Sampaio Vieira  
Escola Elozira dos Santos Thomé  
Projeto Poronga

# Caça-palavras

Encontre no quadro 18 palavras relacionadas à pesquisa:

Embrapa  
Conservação  
Fauna  
Flora  
Tecnologia  
Progresso

Terra  
Natureza  
Ciência  
Conhecimento  
Produtos  
Floresta

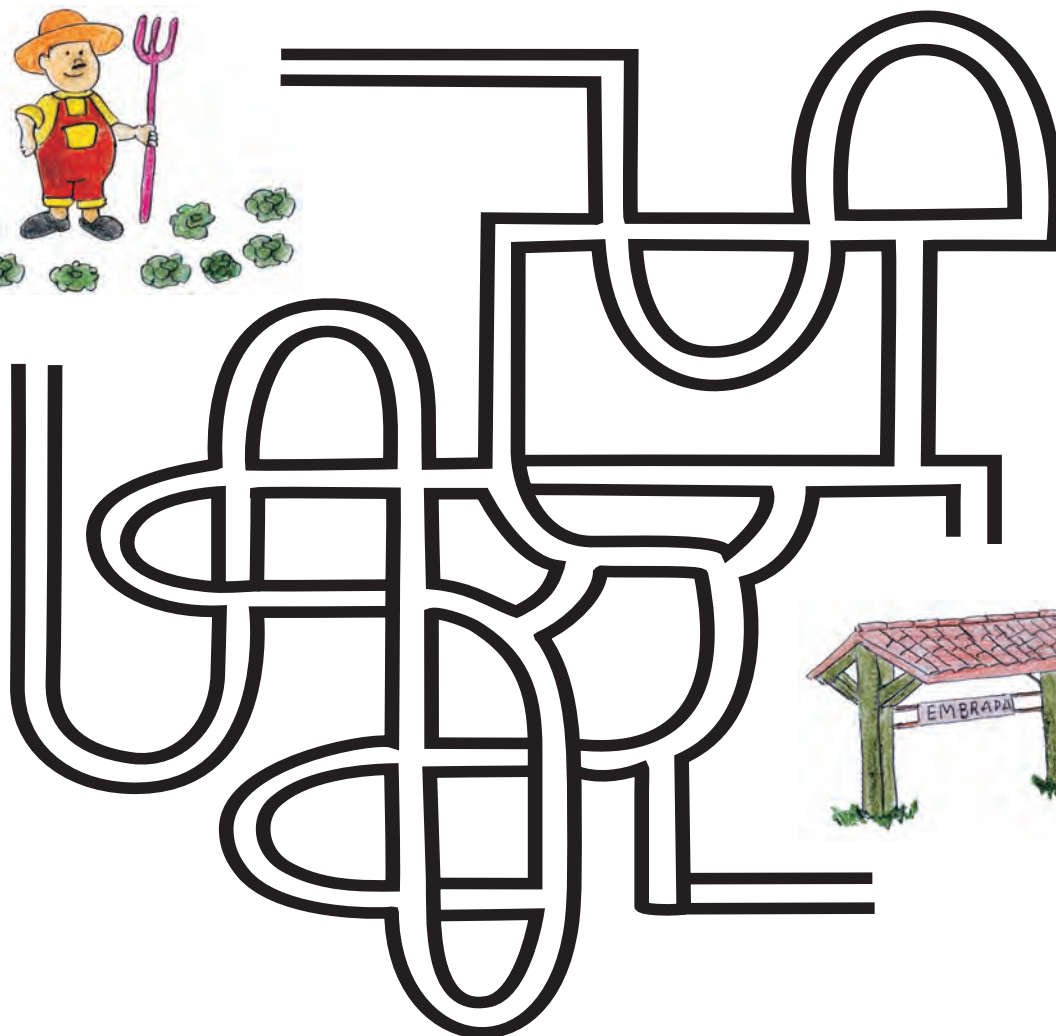
Alimentos  
Preservação  
Biodiversidade  
Agricultura  
Solo  
Manejo

L	E	A	A	I	Ê	N	I	C	P	R	O	D	U	T	O	S	A	M	S	A	M	N	S
E	C	F	L	A	H	Y	E	M	I	L	F	D	G	I	O	Ê	J	U	S	Q	J	A	Y
Q	F	I	C	E	C	Z	O	M	M	M	L	C	S	I	G	H	Ê	D	W	I	A	U	E
M	A	K	C	Z	C	C	B	I	H	V	O	O	E	T	A	L	T	E	R	R	A	C	U
Y	U	A	E	N	N	G	O	M	O	F	N	N	Q	T	N	N	B	I	O	A	N	N	R
G	N	E	F	F	W	F	V	F	K	T	E	S	R	C	I	Ê	N	C	I	A	I	E	A
X	A	J	L	P	Z	L	N	J	M	H	F	E	X	I	R	V	Z	Q	R	C	T	A	U
H	Ê	S	O	K	H	O	U	I	L	Y	I	R	A	S	F	B	B	L	Q	S	A	I	V
P	A	P	R	O	G	R	E	S	S	O	U	V	Ã	A	S	I	R	X	E	X	R	G	Y
C	O	J	E	T	M	A	C	L	R	X	Q	A	Z	C	L	E	T	R	C	H	A	O	I
E	Ã	A	S	U	B	E	Y	C	Ê	G	S	Ç	O	I	Z	L	C	A	D	R	Ê	L	B
Ê	Ç	H	T	V	I	Q	W	A	N	C	E	Ã	Q	A	T	O	O	A	Y	Y	G	O	Y
L	A	A	A	I	Ê	L	M	A	N	E	J	O	M	G	L	G	A	P	S	A	M	N	S
E	V	D	X	J	C	J	C	H	M	A	G	H	Q	N	T	I	P	A	B	Ê	A	C	N
I	R	O	V	V	O	G	O	T	N	Ê	F	I	L	A	C	T	T	R	Ç	G	A	E	Q
T	E	F	Y	O	T	N	E	M	I	C	E	H	N	O	C	T	Z	B	I	L	Ã	T	K
Ê	S	H	T	V	I	Q	W	A	N	C	E	Q	Q	A	T	O	O	M	Y	Y	G	O	Y
L	E	A	A	I	Ê	S	O	T	N	E	M	I	L	A	L	G	A	E	S	A	M	N	S
E	R	D	X	J	Ç	J	C	H	M	A	G	H	Q	N	T	I	P	C	B	Ê	A	C	N
I	P	O	V	E	R	U	T	A	Z	E	R	U	T	A	N	T	T	I	C	G	A	E	Q
T	A	F	Y	O	T	N	E	J	I	C	E	H	N	D	C	T	Z	D	I	L	A	T	K
Ê	Y	H	T	V	I	Q	W	A	N	C	E	Q	Q	A	B	I	O	D	Y	Y	G	O	Y
L	F	A	A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A	G	L	G	L	M	S	A	P	N	S
E	Q	D	X	J	Ç	J	C	H	M	A	G	H	Q	N	T	I	O	C	B	Ê	A	C	N
I	Z	B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	E	T	S	I	C	G	A	E	Q
T	A	F	Y	U	T	N	F	M	I	C	E	H	N	O	Z	T	Z	D	I	L	A	T	K



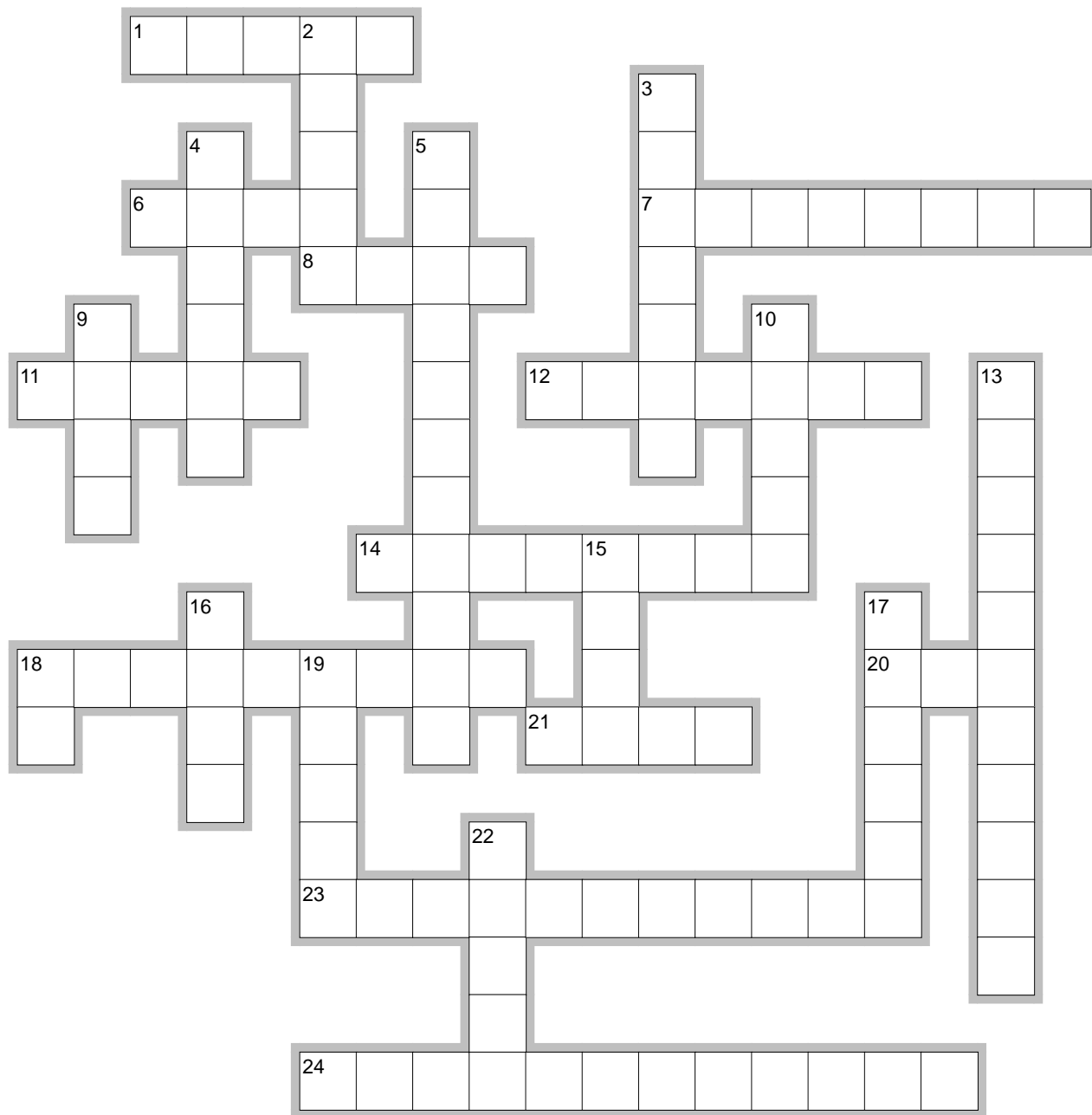
# Labirinto

Ajude o agricultor a chegar até a Embrapa:



# Palavras Cruzadas

1. Região onde fica localizada a Amazônia.
2. Terceiro planeta do sistema solar, pela ordem de afastamento do Sol.
3. Sigla da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária.
4. Ser vivo que, na maioria das classificações, é qualquer dos organismos vegetais verdes.
5. Árvore nativa da Amazônia cujo látex é utilizado na produção de borracha natural.
6. Órgão de reprodução das plantas superiores ou fanerógamas.
7. Ciência que estuda os seres vivos e as leis da vida.
8. Estado onde fica localizada a Embrapa Acre.
9. Local onde crescem árvores de diversos portes; selva; bosque.
10. Conjunto dos animais próprios de uma região.
11. Vegetação ou terreno onde bois, ovelhas e outros animais encontram alimentos; pastagem.
12. Fruto nativo da Amazônia, de casca dura e lisa, coloração castanho-escuro, perfume forte e doce, de cujas sementes é feito o cupulate.
13. Nome do cargo dado ao responsável pela realização das pesquisas na Embrapa.
14. Atividade que trata de todos os aspectos da criação do gado.
15. Líquido incolor, sem cheiro ou sabor, essencial à vida.
16. Superfície terrestre onde pisamos, construímos e plantamos.
17. Inseto que produz mel.
18. Camada gasosa que envolve a Terra (horizontal); sigla do Estado do Amazonas (vertical).
19. Conjunto das espécies vegetais de uma determinada localidade.
20. Animal utilizado para produção de carne e couro.
21. Parte que fixa a planta e retira os nutrientes e a água da terra.
22. Planta que produz espigas.
23. Atividade que tem por objetivo o cultivo da terra; lavoura.
24. Processo pelo qual a planta sintetiza compostos orgânicos a partir da presença de luz, água e gás carbônico.



# Soluções

## Quiz (pág. 46)

1 (c), 2 (b), 3 (c), 4 (d), 5 (c), 6 (b), 7 (d), 8 (c), 9 (b), 10 (a).

## Caça-palavras (pág. 50)

L	E	A	A	I	Ê	N	I	C	P	R	O	D	U	T	O	S	A	M	S	A	M	N	S
E	C	F	L	A	H	Y	E	M	I	L	F	D	G	I	O	Ê	J	U	S	Q	J	A	Y
Q	F	I	C	E	C	Z	O	M	M	M	L	C	S	I	G	H	Ê	D	W	I	A	U	E
M	A	K	C	Z	C	C	B	I	H	V	O	O	E	T	A	L	T	E	R	R	A	C	U
Y	U	A	E	N	N	G	O	M	O	F	N	N	Q	T	N	N	B	I	O	A	N	N	R
G	N	E	F	F	W	F	V	F	K	T	E	S	R	C	I	Ê	N	C	I	A	I	E	A
X	A	J	L	P	Z	L	N	J	M	H	F	E	X	I	R	V	Z	Q	R	C	T	A	U
H	Ê	S	O	K	H	O	U	I	L	Y	I	R	A	S	F	B	B	L	Q	S	A	I	V
P	A	P	R	O	G	R	E	S	S	O	U	V	Ã	A	S	I	R	X	E	X	R	G	Y
C	O	J	E	T	M	A	C	L	R	X	Q	A	Z	C	L	E	T	R	C	H	A	O	I
E	Ã	A	S	U	B	E	Y	C	Ê	G	S	Ç	O	I	Z	L	C	A	D	R	Ê	L	B
Ê	Ç	H	T	V	I	Q	W	A	N	C	E	Ã	Q	A	T	O	O	A	Y	Y	G	O	Y
L	A	A	A	I	Ê	L	M	A	N	E	J	O	M	G	L	G	A	P	S	A	M	N	S
E	V	D	X	J	C	J	C	H	M	A	G	H	Q	N	T	I	P	A	B	Ê	A	C	N
I	R	O	V	V	O	G	O	T	N	Ê	F	I	L	A	C	T	T	R	Ç	G	A	E	Q
T	E	F	Y	O	T	N	E	M	I	C	E	H	N	O	C	T	Z	B	I	L	Ã	T	K
Ê	S	H	T	V	I	Q	W	A	N	C	E	Q	Q	A	T	O	O	M	Y	Y	G	O	Y
L	E	A	A	I	Ê	S	O	T	N	E	M	I	L	A	L	G	A	E	S	A	M	N	S
E	R	D	X	J	Ç	J	C	H	M	A	G	H	Q	N	T	I	P	C	B	Ê	A	C	N
I	P	O	V	E	R	U	T	A	Z	E	R	U	T	A	N	T	T	I	C	G	A	E	Q
T	A	F	Y	O	T	N	E	J	I	C	E	H	N	D	C	T	Z	D	I	L	A	T	K
Ê	Y	H	T	V	I	Q	W	A	N	C	E	Q	Q	A	B	I	O	D	Y	Y	G	O	Y
L	F	A	A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A	G	L	G	L	M	S	A	P	N	S
E	Q	D	X	J	Ç	J	C	H	M	A	G	H	Q	N	T	I	O	C	B	Ê	A	C	N
I	Z	B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	E	T	S	I	C	G	A	E	Q
T	A	F	Y	U	T	N	F	M	I	C	E	H	N	O	Z	T	Z	D	I	L	A	T	K



## Palavras Cruzadas (pág. 52)

1. Norte, 2. Terra, 3. Embrapa, 4. Planta, 5. Seringueira, 6. Flor, 7. Biologia, 8. Acre, 9. Mata, 10. Fauna, 11. Pasto, 12. Cupuaçu, 13. Pesquisador, 14. Pecuária, 15. Água, 16. Solo, 17. Abelha, 18. Atmosfera (horizontal) - AM (vertical), 19. Flora, 20. Boi, 21. Raiz, 22. Milho, 23. Agricultura, 24. Fotossíntese.



Micaela Almeida Lebre  
Escola Maria Chalub Leite, 6ª série



Milena da Silva Araújo  
Escola Neutel Maia, 6ª série



Ministério da  
Agricultura, Pecuária  
e Abastecimento

